**Rozdział 8**

**Warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego**

**§ 41.**

* 1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego.
  2. Warunki i sposób ustalania ocen śródrocznych i rocznych, w tym w oddziałach klas I-III, określają odrębne przepisy.
  3. Szkoła organizuje egzamin zewnętrzny dla uczniów zgodnie z odrębnymi przepisami.
  4. Podstawowymi dokumentami zawierającymi informacje o postępach w nauce uczniów są: dziennik lekcyjny, dziennik elektroniczny, arkusz ocen. Nauczyciele mogą wprowadzać narzędzia pomocnicze do obserwacji i diagnozy postępów ucznia.

**§ 41a.**

* 1. W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły nauczyciele monitorują postępy ucznia za pośrednictwem dziennika elektronicznego Librus, platform e-learningowych (np. Microsoft Office 365) oraz komunikatora Teams.
  2. Monitorowanie odbywa się poprzez:

1. obserwację pracy ucznia, w tym aktywność ucznia na komunikatorze MS Teams  
   oraz w dzienniku elektronicznym Librus
2. zaangażowanie ucznia w kontakt z nauczycielem i kolegami w grupie,
3. rozwiązywanie zadań i wykonywanie prac wskazanych przez nauczyciela,
4. terminowe wykonywanie zadań,
5. wykazywanie własnej inicjatywy przez ucznia przy pojawiających się trudnościach,
6. wykorzystywanie przez ucznia wiedzy i umiejętności wcześniej nabytych  
   do wykonywania kolejnych zadań.
   1. Sposoby weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów zależą od specyfiki przedmiotu, należą do nich między innymi:
7. zadania praktyczne wykonane przez ucznia,
8. odpowiedzi ustne udzielane w czasie rzeczywistym za pomocą komunikatorów elektronicznych,
9. odpowiedzi pisemne,
10. przygotowanie projektu przez ucznia lub grupę,
11. przygotowanie referatu,
12. obserwacja pracy ucznia,
13. ocena sposobu realizacji i wyniku wykonania zadania,
14. rozmowa podsumowująca, informacja zwrotna (słowna, opisowa, ocena wyrażona  
    w skali stopniowej).
    1. Uczeń jest informowany przez nauczyciela o swoich postępach w nauce za pomocą dziennika elektronicznego Librus, platformy Microsoft Office 365, komunikatora MS Teams.
    2. Wychowawca klasy oraz nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia przekazują uczniowi informację o przewidywanych rocznych ocenach klasyfikacyjnych w terminie  
       ustalonym przez Dyrektora szkoły na zasadach określonych w Wewnątrzszkolnych Zasadach Oceniania będących częścią Statutu.
    3. Rodzice są informowani o postępach w nauce swoich dzieci za pomocą dziennika elektronicznego Librus.

**§ 42.**

1. Ocenianiu podlegają:

1) osiągnięcia edukacyjne ucznia;

2) zachowanie ucznia.

1. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu wartościowanie postępów, wskazując uczniowi co osiągnął, co zrobił dobrze, nad czym powinien jeszcze popracować i jak się uczyć,   
   a w szczególności:
2. poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie;
3. udzielanie uczniowi wskazówek w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
4. motywowanie ucznia do dalszej pracy;
5. dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i szczególnych uzdolnieniach ucznia;
6. umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.
7. W szczególnych okolicznościach np. podczas ograniczenia funkcjonowania szkoły i realizacji zajęć z wykorzystaniem technik i metod kształcenia na odległość, ocenianiu podlegają wszystkie formy pracy ucznia. Prace, ćwiczenia, zadania, sprawdziany wykonane przez uczniów w trakcie nauczania realizowanego z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość również mogą podlegać ocenie. Oceny zamieszczane są w dzienniku elektronicznym z adnotacją zdalne nauczanie, są wliczane do średniej ocen z poszczególnych przedmiotów. Prace te nie podlegają archiwizacji.

**§ 43.**

* 1. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów i ich rodziców o:

1. wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych   
   i rocznych ocen klasyfikacyjnych;
2. trybie oceniania i klasyfikowania oraz warunkach uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej ocenie klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych;
3. sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.
   1. Informacja ta powinna być przekazana uczniom na pierwszych zajęciach z danego przedmiotu (potwierdzona wpisem tematu w dzienniku lekcyjnym), a rodzicom za pośrednictwem wychowawcy na pierwszym zebraniu ze wskazaniem dostępu do Statutu szkoły wgląd oraz do przedmiotowych systemów oceniania (witryna internetowa szkoły).
   2. Wychowawca na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców o warunkach i sposobie oceny zachowania oraz trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, a także o sposobie przeprowadzania egzaminów klasyfikacyjnych i przekazywaniu rodzicom informacji o wynikach ucznia.

**§ 44.**

1. Oceny są jawne dla ucznia jak i jego rodziców.
2. Oceny umieszczane w dzienniku elektronicznym mogą być opatrzone komentarzem.

2a. Prace wykonane przez uczniów w trakcie nauczania realizowanego z wykorzystaniem metod   
i technik kształcenia na odległość również mogą podlegać ocenie. Oceny zamieszczane są   
w dzienniku elektronicznym z adnotacją zdalne nauczanie.

1. Na wniosek ucznia lub jego rodziców nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę wskazując mocne   
   i słabe strony pracy/wypowiedzi/działań ucznia oraz sposób i terminy poprawy.
2. Na wniosek ucznia lub jego rodziców sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana uczniowi lub jego rodzicom na terenie szkoły w obecności nauczyciela w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
3. Podczas wglądu prace pisemne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania może być kopiowana.
4. Prace pisemne i bieżąca dokumentacja z przebiegu nauczania, niepodlegające archiwizacji, mogą zostać przekazane uczniowi lub jego rodzicom, bądź mogą zostać zniszczone nie wcześniej niż we wrześniu po zakończeniu roku szkolnego, w którym dokumentacja została wytworzona.

**§ 45.**

1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania w klasach I-III jest oceną opisową.
2. W klasach IV – VIII śródroczną i roczną ocenę zachowania ustala się według skali:
3. wzorowe;
4. bardzo dobre;
5. dobre;
6. poprawne;
7. nieodpowiednie;
8. naganne.
9. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania w klasach IV-VIII uwzględnia w szczególności:
10. wywiązywanie się z obowiązków ucznia zawartych w Regulaminie zachowania się ucznia w szkole;
11. ilość punktów zdobytych za zachowanie, które są przyznawane zgodnie z zasadami zawartymi w Punktowym Systemie Oceniania Zachowania;
12. postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
13. dbałość o honor i tradycje szkoły;
14. dbałość o piękno mowy ojczystej;
15. dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
16. godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
17. okazywanie szacunku innym osobom.
18. Szczegółowe kryteria ocen zachowania w klasach IV- VIII:
19. wywiązywanie się z obowiązków ucznia*:*
    1. punktualnie przychodzi na zajęcia,
    2. usprawiedliwia nieobecne dni w szkole,
    3. jest przygotowany do zajęć,
    4. wykonuje polecenia nauczycieli oraz innych pracowników szkoły,
    5. posiada przybory i materiały szkolne,
    6. zmienia obuwie;
20. postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej:
    1. jest koleżeński,
    2. pomaga innym,
    3. jest tolerancyjny w stosunku do innych osób,
    4. szanuje własność innych ludzi,
    5. dba o wyposażenie i mienie szkoły,
    6. uczestniczy (na miarę swoich możliwości) w życiu klasy,
    7. uczestniczy (na miarę swoich możliwości) w życiu szkoły,
    8. uczestniczy w zajęciach dodatkowych;
21. dbałość o honor i tradycje szkoły:
    1. bierze udział w konkursach przedmiotowych, olimpiadach, zawodach sportowych (w zależności od swoich możliwości i uzdolnień),
    2. jest zaangażowany w przygotowanie imprez promujących szkołę,
    3. nosi odpowiedni strój galowy na uroczystości szkolne;
22. dbałość o piękno mowy ojczystej:
    1. stosuje odpowiednie zwroty, wyrażenia adekwatne do danej sytuacji,
    2. bierze aktywny udział w imprezach okolicznościowych na terenie klasy,
    3. dba o poprawność swoich wypowiedzi,
    4. nie przejawia agresji słownej (przezywanie, używanie wulgaryzmów, obmawianie, itp.);
23. dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób:
    1. zna i przestrzega zasad bezpiecznego poruszania się po drogach,
    2. sygnalizuje o sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu,
    3. przestrzega zasad gier i zabaw,
    4. właściwie zachowuje się na przerwach, zgodne zRegulaminem zachowania się ucznia   
       w szkole,
    5. właściwie zachowuje się na lekcjach,
    6. dba o higienę osobistą,
    7. nie stosuje substancji psychoaktywnych (papierosy, alkohol, narkotyki),
    8. nie przejawia zachowań zagrażających bezpieczeństwu innych (bicie, szarpanie, szantażowanie, wyłudzanie, itp.);
24. godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią:
    1. jest uczciwy, prawdomówny,
    2. stosuje odpowiednie zwroty grzecznościowe z dorosłymi i rówieśnikami,
    3. dba o porządek wokół siebie,
    4. dba o swój wygląd zewnętrzny (nosi skromną fryzurę, schludny, skromny strój, nie maluje paznokci, nie nosi dużych ozdób, nie stosuje makijażu);
25. okazywanie szacunku innym osobom:
    1. wywiązuje się z przyjętych na siebie zobowiązań,
    2. w swoim zachowaniu uwzględnia potrzeby innych osób,
    3. podczas rozmowy przyjmuje odpowiednią postawę ciała,
    4. wita się z innymi,
    5. nie lekceważy uwag innych osób,
    6. swoim zachowaniem nie narusza godności drugiego człowieka,
    7. szanuje poglądy innych.
26. Ocenę zachowania ustala wychowawca klasy najpóźniej na trzy dni przed śródrocznym lub rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej przestrzegając kryteriów na poszczególne oceny szczególnie dotyczących godzin nieusprawiedliwionych oraz zachowań zagrażających bezpieczeństwu ucznia i innych osób. W przypadku nieobecności wychowawcy ocenę zachowania ustala wyznaczony przez Dyrektora nauczyciel.
27. Ustalona ocena śródroczna zachowania jest jednocześnie przewidywaną oceną roczną zachowania, o której rodzice są informowani na śródrocznym zebraniu rodziców, a uczeń nie później niż do dnia śródrocznej klasyfikacji.
28. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia   
    o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno- -pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
29. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.
30. Ocenianie zachowania ucznia w warunkach ograniczonego funkcjonowania szkoły może opierać się na ostatniej, poprzedniej ocenie śródrocznej lub rocznej uzyskanej przez ucznia. Po wystawieniu oceny przewidywanej przez wychowawcę, ocena może podlegać dyskusji   
    w radzie pedagogicznej i zostać poddana głosowaniu. W sytuacji realizowania obowiązku szkolnego w sposób zdalny, regulamin oceniania w zakresie przyznawania punktów nie obowiązuje.
31. W sytuacji zdalnego nauczania, pomimo ograniczenia funkcjonowania szkoły, nauczyciele mogą dopełnić ustawowego obowiązku związanego z klasyfikowaniem i promowaniem uczniów stosując środki komunikacji elektronicznej lub inne środki łączności, w tym także   
    w formie obiegowej.

**§ 45a.**

1. W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły nauczyciele monitorują zachowanie ucznia za pośrednictwem dziennika elektronicznego Librus, platform   
   e-learningowych (np. Microsoft Office 365) oraz komunikatora Teams.
2. Przy wystawianiu oceny z zachowania bierze się pod uwagę średnią arytmetyczną   
   z następujących elementów:
3. samoocena ucznia;
4. oceny nauczycieli uczących w danej klasie;
5. ocena wychowawcy.
6. Szczegółowe kryteria ocen z zachowania w klasach IV- VIII w czasie zdalnego nauczania:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kryterium ogólne | Kryterium szczegółowe | Samoocena ucznia  podczas zdalnej nauki | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **Wykonywanie obowiązków szkolnych** | Sumiennie wykonuję swoje obowiązki szkolne |  |  |  |  |  |  |
| Samodzielnie  wykonuję  zadania otrzymane od nauczyciela |  |  |  |  |  |  |
| Interesuję się nauką, zadaję pytania, poszukuję  nowych informacji w dostępnych źródłach |  |  |  |  |  |  |
| Terminowe wykonuję    i odsyłam zadania/polecenia |  |  |  |  |  |  |
| Usprawiedliwiam swoje nieobecności. |  |  |  |  |  |  |
| Aktywnie uczestniczę   w zajęciach online |  |  |  |  |  |  |
| Punktualnie zgłaszam się na spotkania |  |  |  |  |  |  |
| Odpowiadam na pytania nauczycieli w trakcie zajęć |  |  |  |  |  |  |
| Systematycznie odczytuję informacje otrzymywane od nauczycieli |  |  |  |  |  |  |
| **Zaangażowanie w życie  klasy/szkoły** | Systematycznie odczytuję informacje od wychowawcy klasy |  |  |  |  |  |  |
| Wymieniam się informacjami  z kolegami i koleżankami |  |  |  |  |  |  |
| Wspieram  swoich kolegów  i koleżanki z klasy |  |  |  |  |  |  |
| Uczestniczyłam/em   w konkursach/akcjach szkolnych organizowanych  również podczas zdalnej nauki |  |  |  |  |  |  |
| **Przestrzeganie norm społecznych** | Nie stosuję hejtu w Internecie |  |  |  |  |  |  |
| Kulturalnie komunikuję się   w nauczaniu zdalnym poprzez powitanie, pozdrowienie, podpisanie się itp. |  |  |  |  |  |  |
| Pomagam kolegom   i koleżankom |  |  |  |  |  |  |
| Nie przeszkadzam kiedy inni się wypowiadają na dany temat |  |  |  |  |  |  |
| Nie utrudniam nauczycielowi prowadzenia lekcji |  |  |  |  |  |  |

1. Przy wystawianiu oceny z zachowania w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły bierze się pod uwagę średnią arytmetyczną z samooceny ucznia, nauczyciela uczącego w danej klasie i wychowawcy. Na tej podstawie wystawia się oceny z zachowania:
2. wzorowe - 6,00-5,50;
3. bardzo dobre - 5,49-4,50;
4. dobre - 4,49-3,50;
5. poprawne - 3,49-2,50;
6. nieodpowiednie – 2,49-1,50 ;
7. naganne - 1,49-0.

**§ 46.**

1. Głównymi źródłami informacji o osiągnięciach uczniów w ocenianiu bieżącym są:
2. wypowiedzi ustne;
3. prace klasowe;
4. prace domowe krótkoterminowe;
5. prace domowe długoterminowe;
6. testy;
7. sprawdziany, kartkówki;
8. prace na lekcji;
9. wytwory prac uczniowskich.

**§ 47.**

* 1. Uczeń w klasach I – III otrzymuje następujące oceny:
  2. bieżące: wyrażone ustnie, pisemnie lub literą A!, A, B, C, D, E;
  3. śródroczne klasyfikacyjne opisowe,
  4. roczne klasyfikacyjne opisowe**;**
  5. w drugim półroczu w klasie III wprowadza się równolegle oceny cyfrowe w celu wdrożenia uczniów do systemy oceniania w klasach IV-VIII oraz zmniejszenia stresu   
     w klasie IV związanego z przejściem do drugiego etapu edukacyjnego.
  6. ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna z religii i etyki ustalana jest według następującej skali:

1. celująca – 6,
2. bardzo dobra – 5,
3. dobra – 4,
4. dostateczna – 3,
5. dopuszczająca – 2,
6. niedostateczna –1.
   1. Kryteria ocen bieżących w klasach I-III:

|  |  |
| --- | --- |
| A! | Uczeń wykazuje się wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi poza realizowany program.  Swobodnie korzysta ze zdobytych wiadomości i umiejętności w nowych nietypowych sytuacjach. Twórczo rozwiązuje problemy. Wymaga indywidualizacji pracy, by rozwinąć jego zdolności. |
| A | Uczeń ma opanowany pełen zakres wiedzy umiejętności z poszczególnych edukacji zgodnie z podstawą programową. Sprawnie korzysta ze zdobytych wiadomości w sytuacjach typowych. |
| B | Uczeń stosuje zdobyte wiadomości i umiejętności w samodzielnym rozwiązywaniu zadań o średnim stopniu trudności. W sytuacjach problemowych potrafi wykorzystać wskazówki nauczyciela. |
| C | Uczeń samodzielnie lub przy pomocy nauczyciela potrafi rozwiązać łatwe zadania teoretyczne i praktyczne. |
| D | Uczeń bardzo często ma problemy z wykonaniem podstawowych zadań. Przy pracy na ogół potrzebuje pomocy nauczyciela. Niezbędne są dodatkowe ćwiczenia pozwalające opanować podstawy. |
| E | Uczeń nie przyswoił podstawowej wiedzy i umiejętności  ujętych w podstawie programowej. Nie potrafi wykorzystać wskazówek nauczyciela przy wykonywaniu nawet najprostszych zadań. |

* 1. Roczna opisowa ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych w klasach I – III polega na opisie postępów związanych z rozwojem:
  2. uwzględniając poziom opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla I etapu edukacyjnego;
  3. wskazując potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przezwyciężaniem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień.
  4. Oceny bieżące w klasach IV-VIII, są ocenami stopniowymi w skali:

1. stopień celujący – 6;
2. stopień bardzo dobry – 5;
3. stopień dobry – 4;
4. stopień dostateczny – 3;
5. stopień dopuszczający – 2;
6. stopień niedostateczny – 1.
   1. Uczeń w klasach IV – VIII otrzymuje następujące oceny:
   2. bieżące;
   3. śródroczne;
   4. roczne.
   5. W bieżącym ocenianiu dopuszcza się również stosowanie znaków " + " i " - " w celu dokonania oceny różnych form aktywności.
   6. Szczegółowe kryteria wymagań na poszczególne stopnie, wynikające z realizowanego programu nauczania, opracowują nauczyciele poszczególnych zajęć edukacyjnych   
      z uwzględnieniem zapisów statutu i podają je uczniom i rodzicom na początku każdego roku szkolnego.
   7. O przewidywanej śródrocznej ocenie klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych uczeń i jego rodzice są informowani na zebraniu rodziców w listopadzie danego roku.
   8. O ustalonej ocenie śródrocznej lub rocznej uczeń jest informowany najpóźniej w dniu klasyfikacyjnego posiedzenia Rady Pedagogicznej z równoczesnym wpisem tej oceny do dziennika.
   9. O przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych uczeń i jego rodzice są informowani na zebraniu rodziców w kwietniu danego roku.

**§ 47a.**

1. Oceny cząstkowe, które otrzymuje uczeń za poszczególne formy aktywności, mają różną wagę:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | KATEGORIA | WAGA |
|  | Praca domowa dotycząca jednoetapowego zadania | ocena x 1 |
|  | Praca domowa dotycząca wieloetapowych zadań | x2 |
|  | Odpowiedź ustna | x1 |
|  | Kartkówka dotycząca jednego zagadnienia | x 1 |
|  | Kartkówka dotycząca kilku zagadnień | x2 |
|  | Aktywność | x 1 |
|  | Dłuższa wypowiedź pisemna, zadanie wieloetapowe | x3 |
|  | Zadanie | x1 |
|  | Krótka wypowiedź pisemna/praca pisemna (np.odpowiedź na pytanie z podr., zeszytu ćwiczeń, ćwiczenie itp.) | x 1 |
|  | Lektura | x3 |
|  | Praca na lekcji | x1 |
|  | Karty pracy | x2 |
|  | Piosenka | x1 |
|  | Praca z nutami | x1 |
|  | Praca plastyczna | x 1 |
|  | Prace dodatkowe | x2 |
|  | Referat, prezentacja ,projekt | x2 |
|  | Sprawdzian z większej partii materiału -np. po dziale | x4 |
|  | Systematyczny udział w zajęciach wychowania fizycznego | x3 |
|  | Testy/wychowanie fizyczne | x1 |
|  | Rozgrzewka/wychowanie fizyczne | x1 |
|  | Zadanie/wychowanie fizyczne | x1 |
|  | Zawody sportowe na lekcji | x1 |
|  | Aktywność :np. udział w przedstawieniu, akademii itp. w zależności od zaangażowania /wkładu pracy | x1 lub x2 lub x 3 |
|  | udział w konkursach, zawodach i olimpiadach  (godne reprezentowanie szkoły poparte zaangażowaniem i wkładem pracy)  -sukces w zawodach/konkursach szkolnych lub o porównywalnej do konkursu szkolnego randze  -sukces w etapie rejonowym/sukces w zawodach/konkursach wyższej rangi  - sukces w etapie wyższego stopnia/ sukces w zawodach/konkursach najwyższej rangi | Ocena celująca x1  Ocena celująca x2  Ocena celująca x 4  Ocena celująca x 5 |
|  | -inna | x3 |
|  | Proponowana ocena na półrocze/proponowana ocena końcoworoczna | bez wagi |
|  | Ocena na półrocze/ocena końcoworoczna | bez wagi |
|  | Kategoria :nieprzygotowanie (np) | bez wagi |
|  | Kategoria: nieobecny (nb) | bez wagi ( z opcją: popraw) |

1. Zastrzega się możliwość wprowadzenia nowych kategorii w sytuacjach tego wymagających (np. zdalne nauczanie).
2. Podczas poprawy oceny uwzględnia się pierwszą ocena i ocenę z poprawy.
3. Uczeń uzyskuje następujące średnie arytmetyczne ważone, gdy zostaje zmieniona waga oceny poprawianej na 1:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Otrzymana ocena w pierwszym terminie – waga 1 | Otrzymana ocena z poprawy -  -waga 2 | Średnie arytmetyczna ważona |
| 1 | 2 | 1,67 |
| 1 | 3 | 2,30 |
| 1 | 4 | 3,00 |
| 1 | 5 | 3,70 |
| 2 | 3 | 2,70 |
| 2 | 4 | 3,30 |
| 2 | 5 | 4,00 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Otrzymana ocena w pierwszym terminie – waga 1 | Otrzymana ocena z poprawy -  -waga 3 | Średnie arytmetyczna ważona |
| 1 | 2 | 1,75 |
| 1 | 3 | 2,50 |
| 1 | 4 | 3,25 |
| 1 | 5 | 4,00 |
| 2 | 3 | 2,75 |
| 2 | 4 | 3,50 |
| 2 | 5 | 4,25 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Otrzymana ocena w pierwszym terminie – waga 1 | Otrzymana ocena z poprawy -  -waga 4 | Średnie arytmetyczna ważona |
| 1 | 2 | 1,8 |
| 1 | 3 | 2,6 |
| 1 | 4 | 3,4 |
| 1 | 5 | 4,2 |
| 2 | 3 | 2,8 |
| 2 | 4 | 3,6 |
| 2 | 5 | 4,4 |

1. Przy ocenie nie stosuje się znaku „plus” i „minus.
   1. Plusy i minusy z aktywności/prac domowych itp. mogą być zamieniane na oceny po zdobyciu ich określonej liczby (zależy to od decyzji nauczyciela danego przedmiotu).
2. Przy ocenie kartkówek i sprawdzianów stosuje się następujące progi procentowe ocen z kartkówek i sprawdzianów:
3. I wariant (małe partie materiału, np. z trzech ostatnich lekcji):
4. 91-100% - bardzo dobry,
5. 75-90% - dobry,
6. 51-74%- dostateczny,
7. 31-50% - dopuszczający,
8. 0-30% -niedostateczny.
9. II wariant (duże partie materiału):
10. 97-100% - celujący,
11. 91-96%-bardzo dobry,
12. 75-90% - dobry,
13. 51-74%- dostateczny,
14. 31-50% - dopuszczający,
15. 0-30% -niedostateczny.
16. Proponowana ocena z przedmiotu ustalona przez nauczyciela może odbiegać od średniej ważonej, gdyż uczeń ma jeszcze możliwość zdobywania ocen.
17. Ocena na półrocze i końcoworoczna ustalana jest na podstawie średniej ważonej, przy czym oceny zaokrągla się do wyższej po osiągnięciu następujących progów:
18. 5.51-6.00 –celujący;
19. 4,51-5,50 – bardzo dobry;
20. 3,51-4,50- dobry;
21. 2,51-3,50 – dostateczny;
22. 1,70-2,50 – dopuszczający;
23. 0-1,69 – niedostateczny.
24. Nauczyciel zawsze ma możliwość wystawienia wyższej oceny półrocznej i końcoworocznej, niż wynika to ze średniej ważonej.
25. Średnia ważona jest widoczna zarówno dla nauczycieli, jak i rodziców.

**§48.**

1. Klasyfikacja śródroczna:
2. w klasach I-III polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, i zachowania ucznia oraz ustaleniu śródrocznej oceny opisowej z zajęć edukacyjnych i zachowania,
3. w klasach IV - VIII polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, i zachowania ucznia oraz ustaleniu śródrocznych ocen z zajęć edukacyjnych i śródrocznej oceny zachowania,
4. ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w klasach I-III polega na okresowym podsumowaniu jego osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych, z uwzględnieniem indywidualnego planu pracy opracowanego przez nauczyciela wspomagającego (z uwzględnieniem obniżonych wymagań) i zachowania ucznia oraz ustaleniu śródrocznej oceny opisowej z zajęć edukacyjnych i zachowania,
5. ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w klasach IV-VIII polega na okresowym podsumowaniu jego osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych, z uwzględnieniem indywidualnego planu pracy opracowanego przez nauczyciela wspomagającego (z uwzględnieniem obniżonych wymagań) i zachowania ucznia oraz ustaleniu śródrocznych ocen z zajęć edukacyjnych i śródrocznej oceny zachowania,
6. klasyfikację śródroczną uczniów przeprowadza się co najmniej raz w ciągu roku szkolnego zgodnie z obowiązującym kalendarzem roku szkolnego.
7. Klasyfikacja roczna:
8. w klasach I-III szkoły podstawowej ma formę opisową i polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu jednej rocznej opisowej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania. Uwzględnia poziom opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla I etapu edukacyjnego oraz wskazuje potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przezwyciężaniem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień,
9. począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania według skali 1-6,
10. ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w klasach I-III polega na podsumowaniu jego osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych, z uwzględnieniem indywidualnego planu pracy opracowanego przez nauczyciela wspomagającego (z uwzględnieniem obniżonych wymagań) i zachowania ucznia oraz ustaleniu oceny opisowej z zajęć edukacyjnych i zachowania,
11. ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w klasach IV-VIII polega na podsumowaniu jego osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych, z uwzględnieniem indywidualnego planu pracy opracowanego przez nauczyciela wspomagającego (z uwzględnieniem obniżonych wymagań) i zachowania ucznia oraz ustaleniu ocen z zajęć edukacyjnych i oceny zachowania w postaci cyfrowej i opisowej,
12. przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem plenarnym Rady Pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne oraz wychowawca klasy są obowiązani poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych dla niego rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania.
13. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów), uzasadniane przez nauczyciela na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów).
14. Śródroczne i roczne klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne obowiązkowe zajęcia edukacyjne, a śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania - wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.
15. Roczna ocena klasyfikacyjna z specjalistycznych zajęć edukacyjnych nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej ani na ukończenie szkoły.
16. W oddziałach integracyjnych śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ustala nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne, po zasięgnięciu opinii nauczyciela wspierającego.
17. Klasyfikacja śródroczna ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym polega na okresowym podsumowaniu jego osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania,   
    z uwzględnieniem ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym.
18. Klasyfikacja ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym w klasach I-III polega na podsumowaniu jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowania w danym roku szkolnym oraz ustaleniu jednej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
19. Klasyfikacja roczna w klasach IV-VIII polega na podsumowaniu osiągnięć ucznia z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
20. Klasyfikacja roczna ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym w klasach IV-VIII polega na podsumowaniu jego osiągnięć z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania   
    z uwzględnieniem indywidualnego programu edukacyjnego opracowanego dla niego na podstawie odrębnych przepisów, i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć.
21. Dla uczniów niepełnosprawnych można przedłużyć okres nauki na każdym etapie edukacyjnym co najmniej o jeden rok, zwiększając proporcjonalnie liczbę godzin zajęć edukacyjnych. Decyzję o przedłużeniu uczniowi okresu nauki podejmuje Dyrektor szkoły w uzgodnieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami) ucznia, nie później niż do końca lutego roku poprzedzającego ostatni rok nauki w danej szkole, na podstawie szczegółowej analizy osiągnięć edukacyjnych ucznia dokonanej przez Radę Pedagogiczną.
22. Kryteria ocen bieżących i klasyfikacyjnych w klasach IV – VIII:
23. ocenę celującąotrzymuje uczeń, który spełnia co najmniej 5 spośród wymienionych kryteriów:
    * jest laureatem konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim i ogólnopolskim,
    * opanował pełen zakres wiedzy z danego przedmiotu,
    * wykazuje się wiedzą wykraczającą poza program nauczania przedmiotu w danej klasie,
    * potrafi efektywnie korzystać z dostępnych źródeł,
    * potrafi posługiwać się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu praktycznych i teoretycznych problemów,
    * z własnej inicjatywy przygotowuje materiały przydatne do lekcji, wykraczające poza ramy programowe,
    * bierze udział w konkursach przedmiotowych/olimpiadach/zawodach sportowych   
      i osiąga w nich sukcesy,
    * ma twórcze pomysły i dzieli się nimi z innymi
    * jest zawsze przygotowany do zajęć.
24. ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia co najmniej 5 spośród wymienionych kryteriów:
    * opanował pełen zakres wiedzy z danego przedmiotu,
    * zna i rozumie pojęcia wprowadzane na lekcjach,
    * samodzielnie dostrzega problemy i formułuje wnioski,
    * sprawnie wykorzystuje wiedzę w celu rozwiązywania problemów, teoretycznych i praktycznych,
    * bierze systematyczny udział w lekcjach,
    * jest zawsze przygotowany do lekcji,
    * uczestniczy w konkursach przedmiotowych i tematycznych.
25. ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia co najmniej 5 spośród wymienionych kryteriów:
    * opanował program nauczania choć wykazuje minimalne braki,
    * zna i rozumie większość pojęć,
    * poprawnie stosuje zdobyte wiadomości,
    * samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne,
    * samodzielnie wykonuje powierzone mu zadania,
    * czynnie uczestniczy w lekcji,
    * jest przygotowany do większości zajęć.
26. ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie spośród wymienionych kryteriów:
    * nie w pełni opanował. zakres treści przewidzianych programem nauczania,
    * opanował wiedzę w stopniu niezbędnym do dalszego kontynuowania nauki,
    * zna i rozumie podstawowe pojęcia z danego przedmiotu,
    * samodzielnie lub przy niewielkiej pomocy nauczyciela potrafi rozwiązywać łatwe zadania teoretyczne i praktyczne,
    * stara się przygotowywać do zajęć (np. odrabia prace domowe, które jednak mogą zawierać błędy).
27. ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który spełnia co najmniej 5 spośród wymienionych kryteriów:
    * ma duże braki w opracowaniu materiału zakreślonego w programie nauczania, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskiwania przez ucznia podstawowej wiedzy   
      z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki,
    * wykazuje się minimalną wiedzą z danego przedmiotu niezbędną do kontynuowania dalszej nauki,
    * zna podstawowe pojęcia z danego przedmiotu,
    * tylko z pomocą nauczyciela potrafi rozwiązać najprostsze zadania w minimalnym stopniu umie zastosować zdobytą wiedzę,
    * nie uczestniczy aktywnie w lekcji,
    * często jest nieprzygotowany do zajęć.
28. ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie spośród wymienionych kryteriów:
    * nie opanował wiadomości i umiejętności zawartych w programie nauczania w stopniu umożliwiającym mu dalsze. zdobywanie wiedzy z danego przedmiotu.
    * nie opanował w stopniu minimalnym wiedzy z danego przedmiotu, niezbędnej do kontynuowania dalszej nauki,
    * nie zna podstawowych pojęć,
    * nawet z dużą pomocą nauczyciela nie potrafi rozwiązywać najprostszych zadań
    * notorycznie jest nieprzygotowany do lekcji,
    * nie wkłada żadnego wysiłku w osiągnięcie postępu w nauce.
29. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:
30. umiejętność nawiązywania kontaktów i współpracy z rówieśnikami,
31. umiejętność stosowania i przestrzegania regulaminu (kontraktu) klasowego,
32. wypełnianie obowiązków uczniowskich,
33. samodzielnej i aktywnej pracy na zajęciach.
34. W przypadku, gdy uczeń uczęszczał na zajęcia religii i zajęcia etyki do średniej rocznych   
    i końcoworocznych ocen klasyfikacyjnych ucznia wylicza się ocenę ustaloną jako średnia ocen z odpowiednio rocznych lub końcowych ocen klasyfikacyjnych uzyskanych z tych zajęć. Jeśli ocena jako średnia ocen z rocznych lub końcowych ocen z zajęć religii i zajęć etyki nie jest liczbą całkowitą, ocenę należy zaokrąglić do liczby całkowitej w górę.

**§ 49.**

1. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
2. Egzamin klasyfikacyjny:
3. zdaje również uczeń realizujący, na podstawie odrębnych przepisów, indywidualny program lub tok nauki,
4. zdaje również uczeń., nie obejmuje obowiązkowych zajęć edukacyjnych: technika, plastyka, muzyka i wychowanie fizyczne oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych i nie ustala się oceny zachowania,
5. przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej z plastyki, muzyki, techniki, informatyki, technologii informacyjnej i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
6. Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).
7. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia przeprowadza nauczyciel danych zajęć edukacyjnych w obecności, wskazanego przez Dyrektora szkoły, nauczyciela takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych.
8. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia spełniającego obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą przeprowadza komisja, powołana przez Dyrektora szkoły, który zezwolił na spełnianie przez ucznia odpowiednio obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą.
9. W skład komisji wchodzą: Dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze - jako przewodniczący komisji; nauczyciele zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania dla odpowiedniej klasy.
10. Przewodniczący komisji uzgadnia z uczniem oraz jego rodzicami (prawnymi opiekunami), liczbę zajęć edukacyjnych, z których uczeń może zdawać egzaminy w ciągu jednego dnia.
11. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno – wychowawczych. Termin egzaminu klasyfikacyjnego wyznacza Dyrektor szkoły po uzgodnieniu z uczniem i jego rodzicami/prawnymi opiekunami.
12. Pytania egzaminacyjne lub zakres ćwiczeń praktycznych ustalają egzaminatorzy   
    w porozumieniu z przewodniczącym komisji. Stopień trudności pytań (ćwiczeń) powinien być różny i odpowiadać kryteriom ocen zawartym w statucie szkoły.
13. Od oceny ustalonej przez komisję nie przysługuje odwołanie.
14. W czasie egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni - w charakterze obserwatorów - rodzice (prawni opiekunowie) ucznia.
15. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół.
16. Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
17. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z zajęć edukacyjnych, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się "nieklasyfikowany".
18. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego niedostateczna roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego
19. Ustalona przez wychowawcę klasy roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna.
20. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez Dyrektora szkoły.

**§ 50.**

1. Począwszy od klasy IV, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy tych zajęć.
2. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz ustnej, z wyjątkiem egzaminu   
   z plastyki, muzyki, informatyki, techniki, zajęć komputerowych oraz wychowania fizycznego, z których egzamin ma formę zadań praktycznych.
3. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza Dyrektor szkoły w do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno – wychowawczych. Przeprowadza się go w ostatnim tygodniu ferii letnich.
4. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez Dyrektora szkoły. W skład komisji wchodzą:
   1. Dyrektor lub wicedyrektor szkoły,
   2. nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne – egzaminujący,
   3. nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne – członek komisji.
5. Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne może być zwolniony z udziału pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takiej sytuacji Dyrektor szkoły powołuje jako osobę egzaminującą innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z Dyrektorem tej szkoły.
6. Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający:
7. skład komisji,
8. termin egzaminu,
9. pytania egzaminacyjne,
10. wynik egzaminu oraz uzyskaną ocenę.
11. Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
12. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez Dyrektora szkoły, nie później niż do końca września.
13. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę.

**§ 51.**

1. Promowanie **ucznia** odbywa się według ściśle ustalonych procedur.
2. Uczeń klasy I-III szkoły podstawowej otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej. W wyjątkowych przypadkach, Rada Pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klasy I-III szkoły podstawowej, na wniosek wychowawcy w porozumieniu   
   z rodzicami (prawnymi opiekunami) ucznia.
3. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, uzyskał roczne oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej. Uczeń, który nie spełnił tych warunków nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej programowo i powtarza klasę z zastrzeżeniem punktu poniżej.
4. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia szkoły podstawowej, Rada Pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są, zgodnie ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższej.
5. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.
6. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim oraz laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim bądź laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej uzyskał po ustaleniu albo uzyskaniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych celującą końcową ocenę klasyfikacyjną.
7. Uczeń, który posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego i ma opóźnienie   
   w realizacji programu nauczania co najmniej jednej klasy, a który w szkole podstawowej specjalnej uzyskuje ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych oceny uznane za pozytywne w ramach wewnątrzszkolnego oceniania oraz rokuje opanowanie w jednym roku szkolnym programów nauczania dwóch klas, może być promowany do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego.

**§ 52.**

1. Uczeń kończy szkołę podstawową:
   1. Jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej otrzymał ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych oraz zajęć z języka mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej lub języka regionalnego pozytywne końcowe oceny klasyfikacyjne oraz przystąpił do sprawdzianu po szkole podstawowej.
   2. Uczeń kończy szkołę podstawową z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, o której mowa w ust. 1, uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania.
   3. Uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne lub religię albo etykę do średniej ocen, o której mowa w ust. 2, wlicza się także roczne oceny uzyskane z tych zajęć.

**§ 53.**

1. Ocenianie zewnętrzne realizowane jest w formie egzaminu w klasie VIII szkoły podstawowej. Zasady jego przeprowadzania regulują odrębne przepisy.

**§ 54.**

1. Diagnozowanie postępów i osiągnięć uczniów należy prowadzić systematycznie, rozkładając je równomiernie na cały okres nauki w danej klasie i etapie nauczania, w różnych formach oraz warunkach zapewniających obiektywność oceny.
2. Uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi nauczyciele oceniają uwzględniając ich indywidualne możliwości intelektualne, zaangażowanie i aktywność w zakresie wykonywanych zadań oraz osiągane postępy. Ocena nie może określać jedynie poziomu osiągnięć ucznia, ale także motywować do dalszej nauki.
3. Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub indywidualnego nauczania, dostosować wymagania edukacyjne, do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia.

**§ 55.**

1. Nauczyciel ustalając ocenę z wychowania fizycznego, zajęć technicznych, plastyki i muzyki   
   w szczególności bierze pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się   
   z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć oraz w przypadku zajęć wychowania fizycznego, również systematyczność udziału ucznia w zajęciach i jego aktywność   
   w działaniach na rzecz kultury fizycznej.

**§ 56.**

1. Dyrektor na podstawie wydanej przez lekarza:
2. opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, zwalnia ucznia z wykonywania tych ćwiczeń, na czas określony w tej opinii;
3. opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w zajęciach wychowania fizycznego lub zajęciach komputerowych, zwalnia ucznia z realizacji tych zajęć, na czas określony w tej opinii – a jeżeli okres zwolnienia ucznia z realizacji zajęć, uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

**§ 57.**

1. Częstotliwość i sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych są uzależnione od tygodniowego wymiaru godzin danych zajęć edukacyjnych i ich specyfiki. Uczeń powinien być oceniony:
2. obowiązkowo za:
3. prace klasowe obejmujące dział lub większą partię materiału:

* przy 1 godzinie tygodniowo – 1 ocena,
* przy 2 godzinach tygodniowo – 2 oceny,

1. odpowiedzi ustne z bieżącego materiału do 3 lekcji – 1 ocena,
2. prace domowe – 1 ocena;
3. dodatkowo za:

* zadania dodatkowe np.: referaty, prace domowe dla chętnych,
* sprawdziany, kartkówki z bieżącej partii materiału do 3 lekcji.

**§ 58.**

1. W celu wyeliminowania zbytniego obciążenia ucznia różnymi formami sprawdzania jego postępów ze wszystkich zajęć edukacyjnych jednocześnie, wprowadza się następujące ograniczenia i zasady przy sprawdzaniu wiedzy i umiejętności:
2. z ostatniej lekcji – bez zapowiedzi;
3. z trzech ostatnich lekcji – zapowiedziana z lekcji na lekcję;
4. z działu materiału – zapowiedziana tydzień przed realizacją.
5. Normy ilościowe:
6. najwyżej 3 sprawdziany z działu wiadomości w ciągu tygodnia, nie więcej niż jeden dziennie;
7. najwyżej dwie kartkówki dziennie, jeśli w tym dniu nie było sprawdzianu z całego działu wiadomości.
8. Czas sprawdzania pisemnych prac kontrolnych:
9. kartkówki – 1 tydzień;
10. sprawdziany – 2 tygodnie;
11. wypracowania, prace klasowe – nie dłużej niż 3 tygodnie.
12. W przypadku:
13. jedno lub dwudniowej nieobecności uczeń powinien być przygotowany na kolejną lekcję   
    z danych zajęć edukacyjnych;
14. dłuższej nieobecności uczeń winien uzgodnić z nauczycielem termin opanowania zaległych wiadomości lub przystąpienia do zaległego sprawdzianu, pracy klasowej.
15. Na prośbę ucznia lub jego rodzica nauczyciel ustalający ocenę powinien ją uzasadnić poprzez wskazanie zalet i braków oraz form, sposobów i terminów poprawy.
16. Sprawdzone i ocenione prace pisemne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania jest udostępniana uczniowi lub jego rodzicom na ich wniosek do wglądu w terminie i miejscu określonym przez nauczyciela.